



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Оториноларингология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-6; Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6)

ПК-8; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8)

ПК-11; Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и	1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести	1) правильным ведением медицинской документации;	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест



		чрезвычайных ситуаций (ПК-6)	встречающихся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторно	опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыдели	2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; б) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой	"Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	------------------------------	---	---	--	--



			<p>го, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>5) основы организации медицинской (амбулаторной-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>6) критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>7)</p>	<p>тельной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>4)</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:</p> <p>критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</p> <p>5)</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического</p>	<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8)</p> <p>методы лечения и показания к их применению ; 9)</p> <p>механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности</p>	<p>здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); б)</p> <p>поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7)</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8)</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>их проведения; 10)</p> <p>клинические проявления основных хирургических синдромов; 11)</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p>	<p>определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9)</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10)</p> <p>сформулировать клинический диагноз; 11)</p> <p>разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12)</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>13)</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>14)</p> <p>использовать</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>ь в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p>		
2	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции,	<p>1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>2) современную классификацию заболеваний;</p> <p>3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространен</p>	<p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>2)</p>	<p>1) правильным ведением медицинской документации;</p> <p>2) методами общеклинического обследования;</p> <p>3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>4)</p>	<p>Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания</p>



		<p>работ и услуг в целях установлен я и предотвраще ния вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникнове ния и распростран ения инфекционн ых заболеваний и массовых неинфекцио нных заболеваний, соответствия (несоответст вия) установленн ым требованиям (ПК-8)</p>	<p>енных заболеваний, протекающи х в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики , диагностиче ские возможност и методов непосредств енного исследовани я больного терапевтиче ского, хирургическ ого и инфекционн ого профиля, современны е методы клиническог о, лабораторно го, инструмента льного обследовани я больных (включая эндоскопиче ские, рентгенолог ические методы, ультразвуков ую диагностику); 5) основы организации медицинско</p>	<p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимос ти оказания ему медицинско й помощи; 3) провести первичное обследовани е систем и органов: нервной, эндокринной , иммунной, дыхательной , сердечно-со удистой, крови и кроветворны х органов, пищеварител ьной, мочевыдели тельной, репродуктив ной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальн ое) состояние, состояние с</p>	<p>алгоритмом развернутого клиническог о диагноза; 5) алгоритмом постановки предварител ьного диагноза с последующи м направление м пациента к соответству ющему врачу- специалисту ; б) основными врачебными диагностиче скими и лечебными мероприятия ми по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>я уха", Тест "Неотложная помощь в оторинолари нгологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"</p>
--	--	---	---	--	--	---



			<p>й (амбулаторно-поликлинической и стационарно й) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации и больных, основы организации медицинског о обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>б) критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>7) особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы</p>	<p>болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</p> <p>5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>б)</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; 10) клинические проявления основных хирургических синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных</p>	<p>поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			<p>ых препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p>	<p>помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10)</p> <p>сформулировать клинический диагноз; 11)</p> <p>разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12)</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных</p>		
--	--	--	---	---	--	--



				<p>патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>13)</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>14)</p> <p>использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				среды обитания		
3	ПК-11	Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11)	1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной,	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"



			<p>я больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>5) основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского</p>	<p>эндокринной; иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных</p>	<p>б) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			<p>обеспечения занимающихся ся физической культурой; 6)</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний; 7)</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинич еского звена, современны е диагностиче ские возможност и поликлинич еской службы, методы проведения неотложных мероприятий , показания для плановой госпитализа ции больных; 8)</p> <p>методы лечения и показания к их применению ; 9)</p> <p>механизм</p>	<p>пациентов; 5)</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные , индивидуаль ные, семейные, социальные факторы риска (безработица , насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6)</p> <p>поставить предварител ьный диагноз - синтезирова ть информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающи х; 7)</p> <p>наметить объем дополнитель ных</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; 10)</p> <p>клинические проявления основных хирургических синдромов; 11)</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопинго</p>	<p>исследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8)</p> <p>определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9)</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10)</p> <p>сформулировать клинический диагноз; 11)</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>вого законодательства.</p>	<p>разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>12)</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p>		
--	--	--	-------------------------------	--	--	--



				13) применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-6, ПК-8, ПК-11	1. Общие вопросы оториноларингологии 1.1 Вводная лекция. История оториноларингологии	История оториноларингологии. Введено в специальность	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"



		<p>1.2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода</p> <p>1.3 Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха</p> <p>1.4 Анатомия слухового анализатора</p> <p>1.5 Клиническая анатомия, физиология,</p>	<p>Клиническая анатомия и физиология наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, кровоснабжение, иннервация. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, эндоскопические и рентгенологические методы исследования, ольфактометрия, субъективные и объективные оценки методы носового дыхания. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки, заглочного и паратонзиллярного пространства.</p> <p>Клиническая анатомия, физиология гортани, топография гортанных нервов, методы исследования гортани, в том числе эндоскопические, лучевые, акустический анализ голоса. Клиническая анатомия, физиология, наружного и среднего уха. Топография лицевого нерва. Методы исследования: отоскопия, лучевые методы исследования височных костей.</p> <p>Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты</p> <p>Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха.</p>	<p>Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"</p> <p>Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"</p> <p>Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"</p> <p>Тест "Анатомия,</p>
--	--	---	---	--



		методы исследования вестибулярного анализатора	Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты	физиология, методы исследования ЛОР-органов"
2	ПК-6, ПК-8, ПК-11	2. Заболевания носа и околоносовых пазух 2.1 Заболевания носа острые и хронические 2.2 Заболевания ОНП острые и хронические	Фурункул носа. Ринофима. Аномалии развития носа. Рожистое воспаление. Экзема. Острый ринит. Озена. Хронические риниты (классификация, диф диагностика). Искривление перегородки носа. Острый синусит. Хронический риносинусит (с полипами, без полипов, грибковый): классификация, этиопатогенез, методы и критерии диагностики, лечения. Виды хирургических вмешательств на ОНП, показания, противопоказания, осложнения.	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП" Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
3	ПК-6, ПК-8, ПК-11	3. Заболевания глотки, пищевода и шеи 3.1 Острые заболевания глотки 3.2 Хронические заболевания глотки	Острый фарингит. Острый тонзиллит: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения. Паратонзиллярный абсцесс. Заглочный абсцесс. Флегмона шеи Хронический фарингит. Хронический тонзиллит: классификация, этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение.	Тест "Заболевания глотки острые и хронические" Тест "Заболевания глотки острые и хронические"
4	ПК-6,	4. Заболевания		



	ПК-8, ПК-11	гортани, трахеи и бронхов 4.1 Заболевания гортани острые 4.2 Заболевания гортани хронические	Острый ларингит: классификация, клиника, этиология, диагностика, лечение. Острый трахеит. Эпиглотит. Хронический ларингит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Параличи и парезы гортани. Функциональные дисфонии	Тест "Заболевания гортани острые и хронические" Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"
5	ПК-6, ПК-8, ПК-11	5. Заболевания уха 5.1 Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит 5.2 Хронический гнойный средний отит 5.3 Негнойные заболевания уха 5.4 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	Наружный отит. Острый средний отит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Мастоидит Хронический средний отит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Нейросенсорная тугоухость острая и хроническая. Отосклероз. Тимпаносклероз. Болезнь Меньера. Экссудативный средний отит. Адгезивный отит. Отогенные и риногенный менингит. Тромбоз кавернозного синуса. Тромбоз сигмовидного синуса. Абсцессы мозга.	Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха"
6	ПК-6, ПК-8, ПК-11	6. Новообразования ЛОР-органов 6.1 Неотложная помощь в оториноларингологии	Носовые кровотечения. Стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия. Инородные тела ЛОР-органов. Травмы ЛОР-органов.	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"



		6.2 ЛОР-онкология.	Опухоли носа. околоносовых пазух, глотки гортани, уха и основания черепа.
7	ПК-6, ПК-8, ПК-11	7. Специфические заболевания ЛОР-органов 7.1 Специфические заболевания ЛОР-органов.	Поражение ЛОР-органов при сифилисе, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. Гранулематоз Вегенера

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	Часы из АУП	8			32		4		28	72
1		Общие вопросы оториноларингологии	1			5				5	11
2		Заболевания носа и околоносовых пазух	1			4				4	9



3		Заболевания глотки, пищевода и шеи	1		4			4	9
4		Заболевания гортани, трахеи и бронхов	1		4			4	9
5		Заболевания уха	2		8			8	18
6		Новообразования ЛОР-органов	1		5			3	9
7		Специфические заболевания ЛОР-органов	1		2				3
		ИТОГ:	8		32		4	28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	А.С. Лопатин, С.В. Морозова "Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов" Методическое пособие. М. 2007.
2	Ю.М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. "Болезни носа, глотки, гортани и уха". М.МИА: 2008
3	Под ред Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Методические материалы к практическим занятиям по оториноларимнгологии" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2007

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов "Оториноларингология" учебник. М. Геотар-МЕДИА, 2011
2	Х. Бером, О.Кашке "Болезни уха, горла и носа" М. Медпресс, 2016
3	Ред А.С. Лопатин, Ю.М. Овчинников "Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2009
4	Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Введение в отоневрологию" Учебное пособие для студентов ВУЗов. М 2009
5	Ю.М. Овчинников "О заболеваниях, требующих внимания оториноларинголога и стоматолога" пособие для студентов. М. 2006

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс Introduction to hearing loss	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	Курс лекций по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест "Заболевания уха"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Курс "Общие принципы эффективного общения в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Курс Voice disorders: what patients and professionals need to know	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Курс Acute and chronic rhinosinusitis: a comprehensive review	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Видео-лекции по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Курс Medical emergencies:airway, breathing, and circulation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Ear, Nose and Throat and Head and Neck Surgery	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Otorhinolaryngology_lectures	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
13	European position paper on rhinosinusitis and nasal polyps 2020 (EPOS 2020)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Видео-уроки "Методики осмотра ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20Б	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
2		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.	



		6, стр. 1	
3	56	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
4	95	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
5	59А	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
6	59	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
7	99	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
8	60	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
9	58а	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
10	60а	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
11	58	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
12	60	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Болезней уха, горла и носа ИКМ

